



ERRONKA BAT PROPOSATUKO DIZUEGU IKASTETXEA ZARETEN ALDETIK

LARRIALDI ETA EBAKUAZIO GUNE (LEG) bat eraiki beharko duzue, larrialdietan segurtasuna eta argia bermatuko dituen, eta hezkuntza ardatz izango duena.

Larrialdi eta Ebakuazio Gunearen helburua hezkuntzarako giza eskubidea nabarmen ikusaraztea izango da, bai eta hezkuntza etapa guztietan eskuargien bidez landu diren gogoeta guztiak ere. Unitate didaktikoetako eranskinetan dituzue eskura.

LEHEN URRATSA: IKASTETXEAN LEKU BAT AUKERATZEA →

Ziur aski badago Larrialdi eta Ebakuazio Gune ofizial bat zuen ikastetxean larrialdietarako. Hala bada, beste leku bat bilatuko duzue ikasleak ez nahasteko.

Ikastetxeko sarrera izan daiteke edo ikasleentzako, irakasleentzako edo ikastetxerako esanahi handia duen txoko bat, familiek asko bisitatzen duten leku bat edota egokitutako jotzen duen beste toki bat SAME 2025en ikaskuntzak ikusarazteko.

BIGARREN URRATSA: ESPAZIOA APAINTZEA →

Egitura bat aurkitu behar da, hezkuntza babes eta segurtasun elementua dela ikusarazteko, eskuargietan irudikatua dagoen bezala. Egitura hori, adibidez, pertxero, esekitoki edo kartoizko kutxa bat izan daiteke. Eskuargiak "hezkuntza" hitzetik aterako dira, kanporantz fokatuta. Bete egin daitezke edo, bestela, saioetan landutakok zuzenean jarri.

Marrakzi bat utziko dizuegu gure ideia erakusteko. Ideia hutsa da. Hori irudikatzeko beste modurik bururutzen bazaizue, aurrera!

Badugu gure Gunea prestatua, ikasleak hartu baino lehen eta unitate didaktikoan landutako gogoetak harekin irudikatu aurretik. Orain, azken urrats bat besterik ez zaigu geratzen.

HIRUGARREN URRATSA: KARTELAK ETA ESKUARGIAK PARATZEA →

Larrialdi seinaleak “**hezkuntza**” hitza idatzia duen kartela dagoen egituran jarriko ditugu.

- **Larrialdi kartelak larrialdi seinaleen forman.** Haietan, munduan diren krisiak eta larrialdiak islatuko dira, hala nola haur soldaduak, haurren sexu esplotazioa, salerosketa edo haur ezkontza, edota desplazamendu behartuak, osasun publikoko larrialdiak (epidemiak, pandemiak), hondamendi naturalak (lehorteak, uholdeak, lurrikarak, tifoia, urakanak, El Niñoren fenomenoak), klima-aldaketa, indarkeria, gatazka armatuak, krisi ahaztuak, goseteak eta pobrezia. Emakumeen ikurra: Egoera horren ondorioak larriagoak dira neskato eta emakumeentzat.

Kartel diseinatuak eranskinean dituzue eskura (1. eranskina).

- **Eskuargiak.** SAME bitartean landutako gogoetak agertuko dira. Hezkuntzak krisi eta larrialdietan bizi direnak bezain egoera konplexuetan ematen dituen tresnei buruzko gogoetak dira. Ikasle talde bakoitzak Larrialdi eta Ebakuazioa Gunea bisitatuko du gogoetak jartzeko. Aukeratzen den egituraren arabera, itsatsi edo zintzilikatuko dira.

→ GOGOETA GUZTIAK JARTZEN DITUGUNEAN, GURE GUNEAN ERE KARTEL BAT JARRIKO DUGU, ESALDI HAU IDATZITA “EZ UTZI INOR ATZEAN”.

Ezin dugu ahaztu hezkuntza pertsona guztientzako giza eskubidea dela mundu osoan eta lan egin behar dugu eskubide hori ez urratua gelditzeko.

Bukatze aldera, mezu itxaropentsua dakarren gogoeta txiki bat ere utziko dizuegu. Lagungarria izan dakiguke ikasleekiko gure dinamika amaitzean (2. eranskina). Hura irakurtzea gomendatzen dugu goi mailako hezkuntzako ikasmailentzat.

Beste arlo batzuetan astirik bada, eskuargiak kartoiekin edo beste material batzuekin egin litezke plastika edo teknologia ikasgelan.

LARRIALDI ETA EBAKUAZIO GUNEA

EZ UTZI INOR ATZEAN



→ EGOERA ARE LARRIAGOA DA NESKATO ETA EMAKUMEENGAN ←

1. ERANSKINA

**EZ UTZI
INOR ATZEAN**

HEZKUNTZA



**KRISI
AHAZTUAK**



**OSASUN
PUBLIKOA**

**INDARKERIA
ETA GERRA**

**HAURREN
EXPLOTAZIOA**

**KLIMA-
ALDAKETA**

**HONDAMENDI
NATURALAK**

**GOSETEAK ETA
POBREZIA**

**DESPLAZAMENDU
BEHARTUAK**

2. ERANSKINA

AZKEN GOGOETA

Larrialdietan, giza krisietan, klima krisietan, osasun krisietan, migrazio mugimendu behartuetan, etab. dena da bereziki iluna. Ziurgabetasuna eta anabasa dira nagusi komunitateetan, eta hezkuntza inoiz baino beharrezkoagoa da. Larrialdi-egoeretan, hezkuntza da itxaropenerantz eta susperraldirantz jotzeko bideak argitu ditzakeen argia. Hezkuntza, babestu behar dugun oinarritzko eskubidea izateaz gain, funtsezko tresna da gizartearen erresilientziarako eta justizia soziala lortzeko.

Larrialdi batek berekin dakartzan ilunpeak agertzen direnean, hezkuntza gai da babesa eta trebetasunak, informazioa eta konfiantza jendeari emateko, eta horri esker, pertsonen hondamendietatik bizirik ateratzeko aukera emateaz gain, prestatzeko parada ere ematen die, etorkizuna hobea izan dadin.

Hezkuntza ez da soilik krisi egoeretan jarduteko aukera ematen diguten ezagutza praktikoen transmisore hutsa, baita balio handiak transmititzeko gai den egitura bat ere, hala nola elkartasuna, talde lana eta bakea. Eskuargiak, eskuratzen ditugun ezagutzen argia irudikatzeaz gain, itsasargia ere bada eta behar besteko gaitasuna du komunitateak egonkortasunerantz, bakerantz eta garapenerantz gidatzeko.

Gainera, larrialdi-egoeretara egokitutako hezkuntza-programek pertsonen mina ikaskuntza bihur dezakete, eta galera, hazkunde. Larrialdi garaietako hezkuntza inoiz baino beharrezkoagoa da epe ertain eta luzerako susperraldirako. Hezkuntza-sistema egoki batek gizarte eta ekonomia arloko azpiegitura berreraikitzen lagundu dezake, eta horri esker, komunitateak indartsuagoak eta batuagoak aterako dira.

Larrialdietan hezkuntza pizteak esan nahi du ezagutza eta prestakuntzarako sarbideari lehentasuna ematea, laguntza psikosozialerako espazioak sortzea, baita egoera txarretan ere. Eskuargiak iluntasunean argia eskaintzen duen bezala, hezkuntzak argitasuna eskaintzen du anabasan. Arreta irakaskuntzan eta ikaskuntzan jarritz, beldurra eta etsipena itzali, eta aukera berriak pizten dira.

Hezkuntza etorkizun hoberantz gidatzen gaitun itsasargia da.

3. ERANSKINA

BAIMEN ORRIA

GOGORATU: zuen ikastetxeko ikasleak agertzen diren irudiak, bideoak edo bestelako materialak argitaratu eta partekatzeko, ezinbestekoa da gurasoen/tutoreen edo legezko ordezkarien **baimen egokiak** izatea, Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainak irudiak bere sare sozialen bidez eta kanpainari lotutako erakundeen kanalen bidez zabalduko direla jakin ahala.

Zuen ahotsak Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainaren sare sozialetako kontuetatik (Facebook, Instagram, Twitter, Flickr, webgunea edo hedabideak) zabaldu eta altxatze aldera, helburu nagusia dela SAME zabaltzea eta 4. GJH betetzearen aldeko borroka egitea, honako hauetara animatzen zaituztegu:

Materialak eta argazkiak partekatzera zuen ikastetxeen eta hezkuntza-guneen webgunean eta/edo sare sozialetan, Espainiako CME etiketatuz (behean, CMEn kontuen zerrenda). Horrela, Espainiako CMEn zabalkunde handiagoa eman ahal izango digu, eta, horrela, herritar gehiagorengana iritsi.

Espainiako CMekin ere partekatu dezakezue materiala **comunicacion@cme-espana.org** helbidera bidaliz. Postan oinarritako informazioa sartzeko eskatzen dizuegu:

- Ikastetxearen/hezkuntza-gunearen izena:
- Parte-hartzaileak (Ikasmaila/Ikastaldea/Ikaskola):
- Data eta lekua (herria, udalerria, autonomia erkidegoa):

Garrantzitsua, mesedez, sartu honako paragrafo hau:

"[ENTITATEA]-k, Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainaren baitan egindako jardueretan parte hartzen duenez, irudiak tratatzeko baimena ematen du, eta Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpaina (CME) osatzen duten erakundeei ematen dizkie irudiak ustiatzeko eskubideak, posta honen bidez partekatzeko. Tratamenduaren helburua CME ezagutaraztea edo sustatzea da, bai eta parte-hartzaileen irudia, ahotsa eta materialak zabaltzea ere, CME osatzen duten erakundeek edozein komunikabide edo komunikazio-kanalen bidez. Datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatze, aurka egiteko edo bestelako eskubideak erabiltze aldera, jo dataprotection@educos.org helbide elektronikora, eta pribatutasun-politika kontsultatzeko, jo hona: <https://cme-espana.org/politica-de-privacidad/>. [ENTITATEA]-k bermatzen du badituela haurren eta nerabeen guraso/tutoreek eman beharreko baimenak haien datu pertsonalak eta irudiak tratatzeko eta CMeko kide diren erakundeei lagatzeko".

Irakurri dut eta onartzen dut. Sinadura eta zigilua:



www.cme-espana.org
HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-kanpainia

Finantziatuta:

